

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад села Пушанина Белинского района  
Пензенской области

Краткосрочный проект

## «Во саду ли, в огороде»

в разновозрастной группе №2

Воспитатель: **Краснослободцева Н. А.**

# Краткосрочный проект «Во саду ли, в огороде» в разновозрастной группе №2

Тема проекта: «Во саду ли в огороде» — 1 неделя

Актуальность: Дети второй младшей группы имеют недостаточные представления об овощах и фруктах, о том как и где они растут, как за ними ухаживать. Проект направлен на обогащение этих представлений, воспитание бережного отношения к природе, о важности употребления овощей и фруктов в пищу.

Цель проекта: Расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах, их пользе

Задачи проекта:

- обогащать словарный запас детей названиями овощей и фруктов
- учить распознавать признаки овощей и фруктов, их свойства, важную роль и пользу в жизни человека
- воспитывать бережное отношение огороду и саду, дать первоначальное представление об их уходе человеком

Содержание образовательных областей:

## 1. «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Продолжать учить детей спокойно общаться, учить работать коллективно и в паре
- Формировать доброжелательные отношения с друг другом
- Продолжать знакомить детей с трудом человека, о важности и уважении, умении прийти на помощь

## 2 «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Продолжать закреплять умение выделять форму, величину и цвет в предметах, их предназначение
- Обогащать знания детей через чувственный опыт, совершенствовать восприятие
- продолжать учить выполнять действия в алгоритме

## 3. «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

-Продолжать учить детей общаться со сверстниками и взрослыми, учить налаживать контакт, слушать и внимательно понимать заданный опрос и задание, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, правильно ставить ударение на звук в разговоре

-Продолжать учить детей слушать сказки, вступать в беседы, учить вести диалог с педагогом и сверстниками

## 2. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Продолжать развивать эстетическое восприятие
- продолжать изображать знакомые предметы по памяти и образцу, воспитывать интрес к лепке, аппликации и рисованию, умению радоваться своим работам, работам товарища и в коллективе
- Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

## Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продолжать формировать правильную осанку во время занимательной деятельности, умение правильно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Сроки реализации: неделя

Участники: дети, родители и воспитатель второй младшей группы «Витаминки»

Продолжительность: краткосрочный

Тип проекта: Образовательный

Продукт проекта:

1. Выставка детского творчества (коллективная работа «Полезная корзина»)
  2. Консультация для родителей «Полезные витамины»
  3. Создание картотеки загадок про овощи и фрукты
- Этапы осуществления проекта:

1. Этап организационный.

Подбор методической и детской литературы.

Подбор демонстрационного материала.

Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр.

Определение уровня знаний детей об овощах и фруктах  
Разработка проекта

3. Этап практический.

Вид деятельности

Беседа

Тема: " **Овощи и фрукты** ".

Цель: дать понятия детям об овощах и фруктах, где они растут, кто и как ухаживает за ними

№2 Чтение художественной литературы «*Медведь и мужик*»

Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой

Лепка «*Огурец*»

Цель: закрепить знания детей об овоще огурец, развивать мелкую моторику, закрепить простые приемы лепки

2. Сюжетно-ролевая игра «*С мамой варим компот*»

Цель: обогатить знания детей с каких фруктов варят компот, развивать речь.

Загадки про овощи и фрукты

Цель: развивать логическое мышление, умение отгадывать знакомые предметы по описанию

2. Рисование восковыми мелками «*Помидор*»

Цель: закрепить знание такого овоща как помидор, развивать мелкую моторику, закрепить знание красного цвета

3. Игра с мячом «*Съедобное-несъедобное*»

Цель: учить детей различать съедобное несъедобное, учить называть овощи и фрукты правильно

Чтение художественной литературы сказка «*Пых*»

Цель: познакомить детей со сказкой, закреплять названия овощей, где они растут

2. Беседа «*Витаминки-где они бывают?*»

Цель: обогатить знания детей о полезных витаминах, которые находятся в овощах и фруктах, о необходимости их употребления в пищу

Коллективная аппликация «*Полезная корзина*»

Цель: закрепить знания детей о названиях овощей и фруктов, учить работать коллективно

2. Викторина для детей «*Во саду ли в огороде?*»

Цель: закрепление знаний детей об овощах и фруктах

Заключительный этап

Во время проведения проекта, дети получили знания о овощах и фруктах, где они растут и кто за ними ухаживает, а также для чего они растут, о их пользе, внешнем виде

**МДОУ ДС с. Пушанина**

Краткосрочный проект  
«Во саду ли, в огороде»

по теме

«Овощи и фрукты»

Воспитатель: Н. А. Краснослободцева